

### Kính gửi Quý Phụ huynh/Người giám hộ,

Báo cáo này cung cấp thông tin về năng lực của con quý vị theo đánh giá ILEARN Indiana. ILEARN là đánh giá giải trình tổng kết dành cho học sinh Indiana nhằm đo lường sự tiến bộ và mức độ thông thạo của học sinh ở các môn Tiếng Anh/Ngôn Ngữ Học, Toán, Khoa Học và Xã Hội Học theo Tiêu chuẩn Học tập Indiana.

Vui lòng đọc kỹ bản báo cáo này và thảo luận kết quả với con quý vị và giáo viên của con. Cảm ơn quý vị luôn ủng hộ và giúp đỡ con quý vị trong việc học tập.



Tiến sĩ Jennifer McCormick  
Giám đốc Tiểu bang phụ trách Giảng dạy Công lập

### THÔNG TIN VỀ ĐÁNH GIÁ ILEARN CỦA INDIANA

ILEARN là phương pháp đánh giá mới, trực tuyến, thích nghi trên máy tính nhằm đo lường mức độ thông thạo của con quý vị dựa trên Tiêu chuẩn Học tập Indiana. Kết quả tổng hợp của học sinh trong ILEARN được báo cáo dưới dạng điểm có bốn chữ số theo thang điểm. Tổng điểm theo thang điểm của học sinh Indiana tương ứng với bốn mức độ thông thạo (Dưới mức thông thạo, Tiệm cận mức thông thạo, Đạt mức thông thạo và Trên mức thông thạo). Báo cáo này cung cấp cho gia đình quý vị những thông tin hữu ích, bao gồm: điểm của con quý vị theo đánh giá này, điểm có đạt tiêu chuẩn thông thạo của tiểu bang hay không, cũng như điểm của con quý vị so với học sinh khác trong trường, tổ chức và tiểu bang.

## CÁCH ĐỌC HIỂU ĐÁNH GIÁ ILEARN

### Báo cáo về từng học sinh

Kết quả thi của con tôi như thế nào?  
Bài kiểm tra: Ngôn Ngữ Học/Tiếng Anh ILEARN Lớp 5  
Năm: Mùa Xuân 2019  
Tên: Ví dụ, Học sinh A.

Thông tin cơ bản về bài kiểm tra

**Điểm theo thang điểm:** Cho biết tổng điểm bằng số của con quý vị theo thang điểm linh hoạt chứ không phải chỉ sử dụng số câu trả lời đúng hoặc phần trăm số câu trả lời đúng.

| Tên                | STN       | Điểm theo thang điểm | Mức thông thạo      | Báo cáo theo Phương pháp Lexile® | Chỉ báo sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp |
|--------------------|-----------|----------------------|---------------------|----------------------------------|---|
| Ví dụ, Học sinh A. | 999999001 | 2710                 | Trên mức thông thạo | 700L                             | Có  |

**Mức thông thạo:** Cho biết con quý vị đang ở mức thông thạo nào dựa trên tổng điểm theo thang điểm.

**Báo cáo theo Phương pháp Lexile® (chỉ với môn Tiếng Anh/ Ngôn Ngữ Học):** Cho biết khả năng đọc hiểu của con quý vị và được dùng để hướng dẫn quý vị chọn sách cho con mình.

**Báo cáo theo Phương pháp Quantile® (chỉ với môn Toán):** Cho biết kỹ năng toán học của con quý vị, giúp quý vị xác định các hoạt động nhằm hỗ trợ nâng cao hiểu biết và kỹ năng toán học của con.

**Chỉ báo sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp:** Cho biết con quý vị có đáp ứng các tiêu chuẩn sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp hay không.

Quý vị nên cùng con và giáo viên đánh giá lại kết quả bài kiểm tra của con mình. Nếu quý vị có thắc mắc về nội dung của báo cáo này, hãy liên hệ với trường học hoặc tổ chức giáo dục tại địa phương của quý vị.

Dựa vào điểm theo thang điểm ILEARN, con quý vị sẽ được xếp vào một trong bốn mức thông thạo: Dưới mức thông thạo, Tiệm cận mức thông thạo, Đạt mức thông thạo hoặc Trên mức thông thạo. **Học sinh nào có kết quả kiểm tra là Đạt hoặc Trên mức thông thạo sẽ theo kịp tiến độ sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp.**

Điểm kiểm tra của con quý vị có thể khác nhau nếu làm bài kiểm tra nhiều lần. Kiến thức và các kỹ năng của em có khả năng rơi vào một khoảng điểm chứ không chỉ là một con số chính xác. Điểm là ước chừng trình độ khả năng của con quý vị.

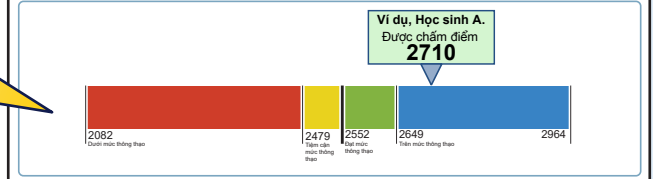
Bảng đối chiếu điểm cho biết điểm theo thang điểm của con quý vị so với các học sinh khác cùng lứa tuổi ở cấp độ trường học, tổ chức và tiểu bang.

Bảng kết quả theo danh mục báo cáo cho biết kết quả của con quý vị trên nhiều kỹ năng trong cùng một lĩnh vực nội dung. Kết quả theo danh mục báo cáo được thể hiện dưới dạng Dưới (●), Đạt/Gần (■), hoặc Trên (▲).

Biểu đồ thanh thể hiện kết quả của con quý vị. Thanh màu đen cho biết con quý vị đang ở mức nào. Thanh màu trắng cho biết kỹ năng theo kỳ vọng. Thanh màu xanh cho biết khoảng điểm kỳ vọng theo thời gian, thường đi kèm với sai số nhỏ của đánh giá.

Báo cáo Tiếng Anh/Ngôn Ngữ Học bao gồm những mô tả về kết quả của con quý vị ở Bài tập thực hành (ví dụ: phần viết). Nếu xuất hiện mã điều kiện, thì câu trả lời của con quý vị có thể không được tính điểm. Những câu trả lời không được tính điểm bao gồm câu trả lời trống, không phù hợp, được viết ở ngôn ngữ không thể chấm điểm, lạc đề, sai mục đích hoặc không đọc được.

Điểm theo thang điểm và Kết quả của Bài kiểm tra Ngôn Ngữ Học/Tiếng Anh ILEARN Lớp 5: Ví dụ, Học sinh A, Mùa Xuân 2019



Điểm trung bình theo thang điểm của Bài kiểm tra Ngôn Ngữ Học/Tiếng Anh ILEARN Lớp 5: Trường ví dụ 9991 và các Nhóm đối chiếu, Mùa Xuân 2019

| Tên                               | Điểm trung bình theo thang điểm |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| Indiana                           | 2427                            |
| Tổ chức ví dụ 9999 (9999)         | 2466                            |
| Trường học ví dụ 9991 (9999_9991) | 2484                            |

Kết quả của Bài kiểm tra Ngôn Ngữ Học/Tiếng Anh ILEARN Lớp 5, theo Danh mục báo cáo: Ví dụ, Học sinh A, Mùa Xuân 2019

| Danh mục báo cáo   | Mô tả theo danh mục báo cáo  |
|--|--|
| Y chính và Từ vựng/ Trật tự  | Con quý vị gần như luôn có thể từ tương tác với các bài đọc mang tính chất văn học, cung cấp thông tin lịch sử, và khoa học. Em tạo ra các suy luận, phân tích các ý chính và cách thức cốt truyện gọi mở và các nhân vật thay đổi, dựa ra các chi tiết, và xác định định nghĩa và ảnh hưởng của các từ.                             |
| Thành phần câu và Sắp xếp/kết nối ý/ hướng kiến thức/ truyền thông | Con quý vị thường có thể từ giải thích cách tác giả cấu trúc thông tin, phát triển các quan điểm, và chứng minh ý bằng các chi tiết như thế nào. Em có thể so sánh các bài đọc có tính văn học và phi giả tưởng từ các nguồn, thể loại hoặc phương tiện truyền thông khác nhau tiếp cận các chủ đề và đề tài giống nhau như thế nào. |
| Viết   | Con quý vị có thể cần giúp sắp xếp và phát triển đầy đủ bài viết cho mục đích thuyết phục, cung cấp thông tin, và tương tác. Em có thể cần giúp chứng minh ý bằng các chi tiết và chi tiết; chọn các từ thích hợp; và sử dụng dụng cụ đầu câu.   |

Kết quả phần viết môn Tiếng Anh/Ngôn Ngữ Học ILEARN Lớp 5, dựa trên Mẫu phiếu đánh giá bài tập thực hành phần viết: Ví dụ, Học sinh A, Mùa Xuân 2019

| Đề tài viết | Bố cục/Mục đích   | Dẫn chứng/Phát triển và Dàn ý  | Quy chuẩn   |
|-------------|---|--|---|
| Thông tin   | Thông tin trả lời có cấu trúc dễ hiểu, bao gồm chủ đề rõ ràng hoặc ý tưởng chủ đạo, quá trình phát triển phù hợp và một số chuyển biến đa dạng để làm rõ ý tưởng. Câu trả lời có phần mở đầu và kết luận hợp lý, cũng như có ý thức về tính hoàn chỉnh. (3 trên 4 điểm) | Thông tin trả lời cung cấp dàn ý phù hợp để hỗ trợ cho chủ đề hoặc ý tưởng chủ đạo, bao gồm các chi tiết và sự thật đáng tin cậy có trích nguồn, một số kỹ thuật triển khai dàn ý và ngôn ngữ chung phù hợp với đối tượng và mục đích. (3 trên 4 điểm) | Thông tin trả lời cho thấy mức độ hiểu biết tốt về cấu trúc chính xác của câu, dấu câu, viết hoa, chức năng ngữ pháp và chính tả. (2 trên 2 điểm) |

## CÁC TÀI NGUYÊN TRỢ GIÚP KHÁC

- Để tìm hiểu thêm về mức độ thông thạo của con quý vị, hãy truy cập vào [www.doe.in.gov/assessment/ilearn-families](http://www.doe.in.gov/assessment/ilearn-families)
- Để luyện các câu hỏi tương tự như câu hỏi trong ILEARN, hãy truy cập vào [www.doe.in.gov/assessment/ilearn-sample-items-and-scoring](http://www.doe.in.gov/assessment/ilearn-sample-items-and-scoring)

Để tìm hiểu thêm thông tin về đánh giá này, hãy truy cập vào

[www.doe.in.gov/assessment/ilearn](http://www.doe.in.gov/assessment/ilearn)

Để tìm hiểu thêm về Phương pháp Lexile®, hãy truy cập vào [www.doe.in.gov/assessment/lexile-measures-indiana](http://www.doe.in.gov/assessment/lexile-measures-indiana)

## Báo cáo về từng học sinh

Kết quả thi của con tôi như thế nào?

Bài kiểm tra: ILEARN Toán Lớp 3

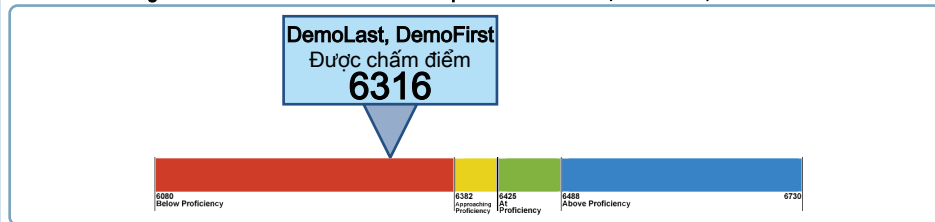
Năm: Mùa Xuân 2019

Tên: DemoLast, DemoFirst

### Kết Quả ILEARN Toán Lớp 3 Thi Tổng Hợp: DemoLast, DemoFirst, Mùa Xuân 2019

| Tên                 | STN       | Thang điểm | Trình độ thông thạo          | Phương pháp đánh giá Quantile® theo báo cáo | Chỉ báo mức độ sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp |
|---------------------|-----------|------------|------------------------------|---|--|
| DemoLast, DemoFirst | 599999122 | 6316       | Dưới mức trình độ thông thạo | 160Q  | No   |

### Điểm theo Thang Điểm và Kết Quả ILEARN Toán Lớp 3 Thi: DemoLast, DemoFirst, Mùa Xuân 2019



### Mô Tả về Trình Độ Thông Thạo

#### Dưới Mức Thông Thạo

Các học sinh tiểu bang Indiana có trình độ dưới mức thông thạo, có nghĩa là chưa đạt các tiêu chuẩn hiện hành áp dụng cho cấp lớp. Học sinh có thể cần được trợ giúp nhiều để phát triển kiến thức, ứng dụng kiến thức, và các kỹ năng phân tích cần thiết để theo kịp tiến độ chuẩn bị sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp.

### Điểm Trung Bình theo Thang Điểm cho ILEARN Toán Lớp 3 Phần Thi: Demo inst 1 và Các Nhóm Đối Chiếu, Mùa Xuân 2019

| Tên                       | Điểm trung bình theo thang điểm |
|---------------------------|---------------------------------|
| Indiana                   | 6437                            |
| Demo Corporation 1 (9999) | 6268                            |
| Demo inst 1 (9999_9990)   | 6265                            |

Bảng và đồ thị ở dưới cho biết kết quả của học sinh trong từng hạng mục báo cáo. Dòng màu đen cho biết điểm của học sinh trong mỗi hạng mục báo cáo. Hình chữ nhật màu xanh lá cây cho biết mức điểm mà con quý vị có thể đạt được nếu em làm bài thi này nhiều lần.

### Kết quả ILEARN Toán Lớp 3 Thi, theo Danh mục báo cáo: DemoLast, DemoFirst, Mùa Xuân 2019

| Danh mục báo cáo                   | Kết quả theo danh mục báo cáo | Mô tả theo danh mục báo cáo               |
|------------------------------------|-------------------------------|---|
| Tư Duy Đại Số và Phân Tích Số Liệu | Chưa xác định                 | Chưa xác định Chưa xác định Chưa xác định |
| Tính Toán                          | Chưa xác định                 | Chưa xác định Chưa xác định Chưa xác định |
| Hình Học và Đo Lường               | Chưa xác định                 | Chưa xác định Chưa xác định Chưa xác định |
| Nhận Thức Chữ Số                   | Chưa xác định                 | Chưa xác định Chưa xác định Chưa xác định |