

尊敬的家长/监护人：

本报告提供有关您孩子印第安纳州 ILEARN 评定成绩的信息。ILEARN 是一项根据印第安纳州学术标准对印第安纳州学生进行的总结性问责制评定，旨在衡量学生在英语、数学、科学和社会学科方面的成长和熟练水平。

请仔细阅读本报告，然后与您的孩子及其教师讨论这些成绩。感谢您对您孩子教育的支持。



Jennifer McCormick博士
州教育厅长

有关印第安纳州 ILEARN 评定的信息

ILEARN 是一项印第安纳州新的在线计算机自适应评定，旨在根据印第安纳州学术标准衡量您孩子的熟练水平。在 ILEARN 中的总体学生成绩被报告为四位数考量分数。印第安纳州学生的总考量分数符合四个熟练水平（低于熟练水平、接近熟练水平、处于熟练水平和高于熟练水平）。本报告为您的家庭提供了包括以下在内的有用信息：您孩子在此次评定中的分数、这些分数是否达到州熟练水平标准，以及您孩子的分数与他/她所在学校、公司和州的学生相比如何。

了解 ILEARN 评定

学生个人报告

我的学生在测试中的成绩如何？
测试：五年级 ILEARN 英语
年：2019 年春季
姓名：演示，学生 A。

基本测试信息

考量分数：表示在替代考量表上打出的您孩子的总体数值分数，而不是仅仅使用正确率或原始分数。

姓名	STN	考量分数	熟练水平	报告的 Lexile® 评测	大学和职业准备指标
演示，学生 A。	999999001	2710	高于熟练水平	700L	是

熟练水平：指示根据总考量分数将您孩子归入的熟练水平。

报告的 Lexile® 评测（仅限英语）：表示您孩子的阅读能力，并且在为您孩子选择书籍时可作为指南。

报告的 Quantile® 评测（仅限数学）：表示您孩子的数学技能，以及帮助您确定可支持您孩子获得数学技能和理解的活动。

大学和职业准备指标：指示您的孩子是否达到大学和职业准备标准。

我们鼓励您与您的孩子及其教师一起查看这些成绩。如果您对本报告的内容有疑问，请联系您当地的学校或公司。

将与您孩子的教师一同考虑的方面：

- ▶ 优势是什么？
- ▶ 哪些方面取得了进步？
- ▶ 我们可使用哪些策略来支持成长？
- ▶ 您为您的孩子推荐哪些教学材料？

我们根据您孩子的 ILEARN 考量分数将其归入四个熟练水平中的一个：低于熟练水平、接近熟练水平、处于熟练水平或高于熟练水平。处于或高于熟练水平的学生可步入大学和职业准备正轨。

如果进行了多次测试，您孩子的测试分数可能不同。他/她的知识和技能可能介于某个分数范围，而不仅仅是以准确数字体现出来。分数旨在估计您孩子的能力。

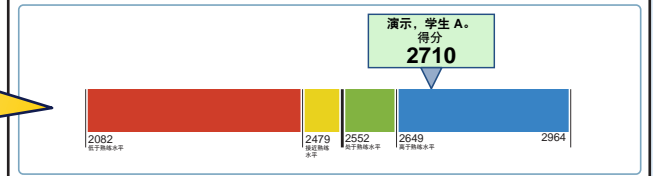
比较分数表显示您孩子的考量分数与学校、公司和州层面的同级学生相比如何。

此报告类别成绩表显示您孩子在内容板块内跨领域的成绩。报告类别成绩被报告为“低于（●）”、“处于/接近（■）”或“高于（▲）”。

条形图表示您孩子的成绩如何。黑色条显示您孩子的成绩。白色条显示按领域划分的预期成绩。绿色带显示随时间推移通常与此评定的小测量误差相关的预期成绩范围。

英语报告包括有关您孩子在表现性任务（即写作部分）中的成绩的描述。如果显示条件代码，则无法对您孩子的回答进行打分。不可打分的回答包括空白、不充分、使用不可打分的语言书写、离题、没有目的性或字迹不清的回答。

五年级 ILEARN 英语考试考量分数和成绩：演示，学生 A，2019 年春季



五年级 ILEARN 英语考试平均考量分数：演示学校 9991 和对照组，2019 年春季

姓名	平均考量分数
印第安那州	2427
演示公司 9999 (9999)	2466
演示学校 9991 (9999_9991)	2484

按报告类别划分的五年级 ILEARN 英语考试成绩：演示，学生 A，2019 年春季

报告类别	报告类别成绩	报告类别说明
主要观点和文本支持阅读	高于	您的学生几乎总能独立地感受文学、说明、历史和科学的文本，他/她能做出复杂结论，分析中心思想以及情节如何展开和人物如何变化，引用证据，并解释词语的含义。
植物要素以及观高/媒体素养的组织和/或	处于/接近	您的学生通常可以独立地解释作者如何构建信息、发展观点以及使用细节文本和证据。他/她可以比较不同来源、体裁或媒体的文字和非小说文本如何叙述类似的主题和议题。
写作	低于	您的学生可能需要支持来组织和全面展开写作，以达到论证、说明和叙述的目的。他/她可能需要在写作中寻求帮助来支持主题、选择和组织恰当的单词，以及使用正确的标点符号。

五年级 ILEARN 英语写作成绩，基于表现性任务写作评分标准：演示，学生 A，2019 年春季

写作提示	组织/目的	证据/发展和详尽阐述	惯例
信息性	信息性回答具有可识别的结构，包括明确的主题或中心思想、充分的发展，以及用于阐明观点的一些不同词汇。回答有充分的介绍和结论以及完整感。（3分，总分为4分）	信息性回答提供充分的详尽阐述来支持主题或中心思想，包括从来源引用的充分事实和详细信息、一些详尽阐述方法，以及适合受众和目的的一般语言。（3分，总分为4分）	信息性回答展示对正确语法、标点符号、大写、语法使用和拼写的充分理解。（2分，总分为2分）

其他资源

- 要了解有关您孩子熟练水平的更多信息，请访问 www.doe.in.gov/assessment/ilearn-families
- 要练习您孩子在 ILEARN 上所看到的类似问题，请访问 www.doe.in.gov/assessment/ilearn-sample-items-and-scoring

有关此评定的更多信息，请访问

www.doe.in.gov/assessment/ilearn

有关 Lexile® 评测的更多信息，请访问

www.doe.in.gov/assessment/lexile-measures-indiana



学生个人报告

我的学生在测试中的成绩如何？

测试： 3 年级 ILEARN 数学

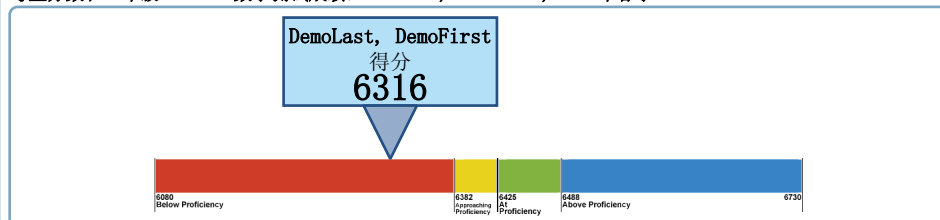
年度： 2019年春季

姓名： DemoLast, DemoFirst

3 年级 ILEARN 数学测试的总体成绩： DemoLast, DemoFirst, 2019年春季

姓名	STN	考量分数	熟练水平	报告的 Quantile® 评测	大学和职业准备指标
DemoLast, DemoFirst	599999122	6316	低于熟练水平	160Q	否

考量分数和3 年级 ILEARN 数学测试成绩： DemoLast, DemoFirst, 2019年春季



熟练水平说明

低于熟练水平

低于熟练水平的印第安纳州学生未达到目前的年级水平标准。学生可能需要大量的支持来培养大学和职业准备所需的知识、应用和分析技能。

3 年级 ILEARN 数学 测试平均考量分数： Demo inst 1 和对照组， 2019年春季

姓名	平均考量分数
Indiana	6437
Demo Corporation 1 (9999)	6268
Demo inst 1 (9999_9990)	6265

下方的表格和图表说明学生在各报告类别上的表现。黑线说明学生各报告类别取得的分数。绿色矩形表明学生如果多次参加测试可能获得的分数范围。

3 年级 ILEARN 数学测试成绩：按报告类别： DemoLast, DemoFirst, 2019年春季

报告类别	报告类别成绩	报告类别说明
代数思维与数据分析	待定 待定	待定
计算	待定 待定	待定
几何与测量	待定 待定	待定
数感	待定 待定	待定